

♪ 2023 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

中学 & 《教育知识与能力》

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分。共 42 分）

1. 在我国教育理论发展过程中，明确提出“生活教育论”，主张“生活即教育”“学校即社会”，强调“教学做合一”的教育家是（ ）。
A.蔡元培
B.黄炎培
C.杨贤江
D.陶行知
2. 教育是新生一代成长和社会延续与发展中不可或缺的一步，也是一切人和社会所必需的。这说明了教育的（ ）。
A.历史性
B.阶级性
C.永恒性
D.生产性
3. 教育的“生物起源论”和“心理起源论”的共同点是（ ）。
A.将教育视为本能模仿
B.忽视教育的社会属性
C.否认动物界存在教育
D.强调教育的目的性
4. 一个国家教育事业发展的规模和速度主要取决于以下哪个因素？（ ）
A.生产力水平
B.政府重视
C.人口数量
D.文化传统
5. “蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。……故君子居必择乡，游必就士，所以防邪辟而近中正也。”在影响人身心发展的因素中，荀况这段话强调的是（ ）。
A.遗传的先天制约
B.教育的主导作用
C.个体的主观能动性
D.环境的潜移默化
6. 任何时代、任何形态的教育活动，不可缺少的基本构成要素是（ ）。
A.教育者、受教育者、教育中介
B.教育者、受教育者、教育技术
C.教师、学生、教学内容
D.教师、学生、教学计划
7. 2001 年以来，我国基础教育课程改革要求对九年制义务教育课程设置实行（ ）。
A.六三分段
B.五四分段

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）请在西米学府团队刷题手册答题

30. 材料：

初中地理课上，为了使理解有关经纬线的概念和意义，刘老师提问道：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了严重的故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话向总部求救，如果你是船长，你怎么说呢？”

一学生作打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

“我是总部，请报告你们的位置。”刘老师追问，

该生迟疑了一下，小声回答：“我们在太平洋上。”他的话引起了哄堂大笑。

刘老师问：“同学们为什么笑呢？”

“太平洋那么大，到哪里找呢？”学生回答道。

“是呀，救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢？”

学生回答：“应该报告船的准确位置！”

于是，刘老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。

在讨论中，学生们从探讨如何描述自己的座位，到街道门牌号；从电影票上的座位号，到平面直角坐标系……

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

问题：

（1）结合材料分析刘老师的教学主要体现了哪种教学原则？（8 分）

（2）阐述贯彻该教学原则的基本要求。（10 分）

31. 材料：

情境 1：林强上课捣乱，受到同学责怪和老师批评，可他的行为不仅没有减少，反而频繁出现。后来，为了消除他的捣乱行为，当他捣乱时，老师和同学都不理他，久而久之，他的捣乱行为逐渐减少了。

情境 2：杰明上课时总是不遵守纪律，干扰同学的学习。老师找他谈话，他多次承诺予以改正，但很快又重犯。今天上课时，他趁陈军站起来回答问题时，抽掉陈军的椅子使其重重地摔了一跤。于是，老师宣布取消杰明去春游的活动资格。

情境 3：兴华平时课上喜欢讲闲话，老师为了改变他的这种不良习惯，不像以前那样一味地批评，而是采用新的策略，只要兴华不在课上讲闲话，老师就及时给予表扬。

问题：

（1）试从行为主义心理学视角，分析三种情境中教师做法的依据。（12 分）

（2）该材料对教师培养学生良好行为有何启示？（6 分）